



รายงานการนิเทศการสอน

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ41101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



ชื่อ นางสาวจริยวดี นามสกุล ศรีทิพย์อาสน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดดอนทราย (สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์) มีนโยบายในการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงเป็นมาตรฐานสำคัญในการปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำแนะนำปรึกษาระหว่างเพื่อนครูด้วย

ข้าพเจ้า นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

(นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบการเยี่ยมชั้นเรียน	1
แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้	
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการนิเทศ	3
ตอนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ	3
ตอนที่ 3 ผู้นิเทศบันทึกเพิ่มเติมการนิเทศการจัดการเรียนรู้	5
แบบบันทึกผลการรับการนิเทศ	6
แผนการจัดการเรียนรู้	7
ใบความรู้	
ใบงาน	
ภาพบรรยากาศการนิเทศ	



แบบการเยี่ยมชมชั้นเรียน (CLASSROOM VISTATION)

ปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้รับผิดชอบชั้นเรียน (ชื่อ-นามสกุล) นางสาวจริยดี ศรีทิพย์อาสน์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ
เรื่องที่สอน Christmas Festival ระดับชั้น ป. 4/2
วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ชั่วโมงที่.....2.....เวลา.....1.....ชั่วโมง
- ผู้เยี่ยมชมชั้นเรียน 1.นางสาววิวรรธณ ภมร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)
2.นายจิรวิทย์ ธรรมปาพจน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)
3.นายบรรจง น้อยแหลม หัวหน้าบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

ตอนที่ 2 การเยี่ยมชมชั้นเรียน

คำชี้แจง แบบการเยี่ยมชมชั้นเรียนนี้ เป็นแบบเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของครูในแต่ละรายวิชาที่สอน

โดยผู้บริหารหรือผู้เยี่ยมชมชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลจากการเยี่ยมชมชั้นเรียนโดยทำเครื่องหมายถูก

(✓) ในแบบประเมินทุกข้อ

5 = ปฏิบัติได้ระดับดีมาก

4 = ปฏิบัติได้ระดับดี

3 = ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง

2 = ปฏิบัติได้ระดับพอใช้

1 = ควรปรับปรุงแก้ไข

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					หมายเหตุ
		5	4	3	2	1	
1	ครูเข้าสอนตรงเวลา	✓					
2	ครูมีสื่อ อุปกรณ์การสอน พร้อมใช้งาน	✓					
3	ครูแต่งกายเหมาะสมกับสภาพความเป็นครู	✓					
4	ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้พร้อมต่อการเรียนรู้	✓					
5	ครูพูดด้วยน้ำเสียงน่าฟังและเร้าความสนใจของนักเรียน	✓					
6	ครูควบคุมดูแลการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	✓					
7	นักเรียนกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้	✓					
8	นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส	✓					
9	นักเรียนสนใจปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	✓					
10	นักเรียนมีระเบียบวินัยดี และมีมารยาทเรียบร้อย	✓					
ค่าเฉลี่ย		5.00					
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		4.84					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

มีการใช้สื่อที่หลากหลาย ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักเรียนได้ดี มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาจัดการเรียนการสอนได้ดี

(ลงชื่อ) ผู้เยี่ยมชมชั้นเรียน

(นายบรรจง น้อยแหลม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้เยี่ยมชมชั้นเรียน

(นายจิรวิทย์ ธรรมปาพจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้เยี่ยมชมชั้นเรียน

(นางสาววิรวรรณ ภมร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

เกณฑ์การแปลความหมาย

ระดับคะแนน	4.51 – 5.00	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดีมาก
ระดับคะแนน	3.51 – 4.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับดี
ระดับคะแนน	2.51 – 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง
ระดับคะแนน	1.51 – 2.50	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับพอใช้
ระดับคะแนน	1.00 – 1.50	หมายถึง	ควรปรับปรุงแก้ไข



แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการนิเทศ

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ41101 ชั้น ป.4/2

นิเทศครั้งที่ 2 วัน 18 เดือน พฤศจิกายน 2568 ปีที่รับการนิเทศ

ตอนที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศ

คำชี้แจง ให้ผู้นิเทศสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศทั้ง 4 ด้าน

แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการปฏิบัติมากที่สุดถึงน้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้						
1.	การวางแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	✓				
2.	แผนการจัดการเรียนรู้ถูกต้อง เป็นขั้นตอน และครบองค์ประกอบ	✓				
3.	แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	✓				
4.	แผนการจัดการเรียนรู้มีการจัดหาสื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน	✓				
5.	แผนการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	✓				
เฉลี่ย		5.00				
2. ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้						
6.	ใช้เทคนิคต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	✓				
7.	เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสม	✓				
8.	มีการประเมินนักเรียนระหว่างเรียน		✓			
9.	อธิบายเนื้อหาบทเรียนได้อย่างชัดเจน		✓			

ที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10.	มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียนเมื่อทำกิจกรรม	✓				
11.	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาการคิด ได้อภิปราย ชักถาม และแสดงความคิดเห็น		✓			
12.	มีการปรับเนื้อหา กิจกรรมในขณะจัดการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมตามสถานการณ์หรือให้ทันเวลาที่เหลือ	✓				
13.	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงหรือบูรณาการกับชีวิตประจำวัน สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมระหว่างเรียน		✓			
14.	ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนได้ถูกต้อง เหมาะสม	✓				
เฉลี่ย		4.56				
3. ด้านความสามารถในการประเมินผล						
15.	วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย		✓			
16.	วัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้	✓				
17.	มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	✓				
18.	ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อการปรับปรุงหรือพัฒนา	✓				
19.	มีผลงาน ชิ้นงาน ภาระงาน ซึ่งเป็นหลักฐานการเรียนรู้	✓				
เฉลี่ย		4.80				
4. ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน						
20.	จัดสภาพห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	✓				
21.	สร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียน	✓				
22.	จัดชั้นเรียนให้มีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในระหว่างการจัดการเรียนการสอน	✓				
23.	มีความสามารถในการควบคุมชั้นเรียน	✓				
24.	ชี้แจงกฎกติกาหรือข้อตกลงในการเรียน	✓				
25.	มีการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิด	✓				
เฉลี่ย		5.00				
รวมเฉลี่ยทุกด้าน		4.84				

ตอนที่ 3 ผู้นิเทศบันทึกเพิ่มเติมการนิเทศการจัดการเรียนรู้

1. สิ่งที่พบจากการสังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของผู้รับการนิเทศ

คุณครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและมีการประเมินนักเรียนระหว่างเรียนตลอด

2. การสะท้อนความคิดจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของผู้รับการนิเทศ

หากให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่โรงเรียนมีให้จะดีมาก

3. ความประทับใจหรือจุดเด่นในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้

คุณครูผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับนักเรียนตลอดและนักเรียนสามารถตอบคำถามโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้

4. สิ่งที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนา

ควรให้นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น



(ลงชื่อ)ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวจิริวดี ศรีทิพย์อาสน์)



(ลงชื่อ)ผู้นิเทศ

(นายบรรจง นุ้ยแหลม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)



(ลงชื่อ)ผู้นิเทศ

(นายจิรวิทย์ ธรรมปาพจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)



(ลงชื่อ)ผู้นิเทศ

(นางสาววีรวรรณ ภูมิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)



แบบบันทึกผลการรับการนิเทศ

ชื่อผู้รับการนิเทศ นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาที่สอน ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ41101 ชั้น ป.4/2

วัน เดือน ปีที่รับการนิเทศ 18 พฤศจิกายน 2568

ผู้รับการนิเทศสรุปผลการรับการนิเทศ

1. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการรับการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้

.....
.....

2. ความคิดเห็นต่อการนิเทศแบบให้คำชี้แนะของผู้นิเทศ

.....
.....

3. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้รับการนิเทศ

(นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์)

(ลงชื่อ)ผู้นิเทศ

(นายบรรจง น้อยแหลม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

(ลงชื่อ)ผู้นิเทศ

(นายจิรวิทย์ ธรรมปาพน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

(ลงชื่อ)ผู้นิเทศ

(นางสาววีรวรรณ ภมร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Christmas Festival

เวลา 1 ชั่วโมง

เรื่อง Christmas Festival ครูผู้สอน นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568

เวลา 1 ชั่วโมง โรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

1.1 มาตรฐาน

มาตรฐาน ต.1.2: มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต.1.3: นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1: สามารถใช้ภาษาต่างประเทศตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

1.2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านเรื่องราวสั้น ๆ เกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาส

ต 1.3 ป.4/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เช่น สิ่งที่ทำในวันคริสต์มาส

ตัวชี้วัดปลายทาง

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ป.4/1 แสดงความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การกล่าว Merry Christmas

1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้ (K)

นักเรียนอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสได้อย่างน้อย 10 คำ

ทักษะ/กระบวนการ (P)

นักเรียนใช้เทคโนโลยี (โทรศัพท์มือถือ) เพื่อสืบค้นและเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม(P)

นักเรียนสามารถพูดประโยคอวยพร Merry Christmas ได้ถูกต้อง

เจตคติ (A)

มุ่งมั่นในการทำงาน

2. สารสำคัญ / ความคิดรวบยอด

นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และประโยคที่ใช้ในเทศกาลคริสต์มาส ผ่านการสืบค้นและเล่นเกมคำศัพท์ออนไลน์บน Google เพื่อฝึกทักษะภาษาและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้

3. สารการเรียนรู้

3.1 สารการเรียนรู้แกนกลาง

Function : Asking answering about Christmas Festival

Vocabulary : Christmas, Santa Claus, Christmas, Santa Claus, gift, tree, star, snow, song, celebrate/ stocking Snowman, Present / Gift, Christmas card, Bell, Christmas Day, Gingerbread man, Candy cane, Reindeer, Sleigh, Chimney, Ornaments

3.2 สารการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ☒ ความสามารถในการสื่อสาร

- มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูและเพื่อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4.2 ☒ ความสามารถในการคิด

- คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ

4.3 ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา

- ใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการคิดตัดสินใจโดยคำนึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

4.4 ☒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ใช้กระบวนการทางภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม

4.5 ☒ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- เลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

☒ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

☐ อยู่อย่างพอเพียง

☐ ซื่อสัตย์สุจริต

☒ มุ่งมั่นในการทำงาน

☒ มีวินัย

☐ รักความเป็นไทย

☒ ใฝ่เรียนรู้

☒ มีจิตสาธารณะ

6. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน

ความสามารถและทักษะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21 (3Rs x 8Cs x 2Ls)

- ☐ R1– Reading (อ่านออก) ☐ R2– (W)riting (เขียนได้) ☐ R3 – (A)Rithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☐ C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☐ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- ☐ C3 - Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☐ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- ☒ C5 – Communications, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- ☒ C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- ☐ C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
- ☐ C8 – Compassion (ความมีเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)
- ☐ L1 – Learning (ทักษะการเรียนรู้) ☐ L2 – Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ (Warm up)

1. นักเรียนกล่าวทักทายคุณครู Good morning teacher, how are you today?
2. ชี้แจงจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง Christmas Festival
3. พูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาส และถามคำถามกระตุ้นความคิด เช่น What do you know about Christmas?
4. เปิดเพลง “We Wish You a Merry Christmas” เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. นำเสนอศัพท์ Christmas, Santa Claus, Christmas, Santa Claus, gift, tree, star, snow, song, celebrate/ stocking Snowman, Present / Gift, Christmas card, Bell, Christmas Day, Gingerbread man, Candy cane, Reindeer, Sleigh, Chimney, Ornaments โดยนำนักเรียนอ่านคำศัพท์ และอธิบายความหมาย

2.แนะนำกิจกรรมชื่อ “Google Christmas Game”

- ครูสาธิตการใช้โทรศัพท์เพื่อสืบค้นเกมภาษาอังกฤษ เช่น พิมพ์ใน Google: “Christmas vocabulary game” หรือ “Google Santa Tracker”

<https://www.youtube.com/watch?v=w3eGXng0cyU>

ขั้นฝึก (Practice)

1. นักเรียนจับคู่ ใช้โทรศัพท์สืบค้นประโยคคำอวยพรเกี่ยวกับคริสต์มาสและเขียนลงใบงาน
2. ครูเดินสังเกตและให้คำแนะนำในการออกเสียงและใช้คำศัพท์
3. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอคำศัพท์หรือประโยคที่สืบค้นและเขียนลงใบงาน

ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. นักเรียนเขียนคำอวยพรแบบสั้นๆเกี่ยวกับ Merry Christmas! ลง Card

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. นักเรียนร่วมกันอ่านคำศัพท์ และแปลความหมายของคำศัพท์ ที่ได้เรียนในช่วงนี้ พร้อมๆ กัน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปคำศัพท์สำคัญและร่วมพูดประโยคอวยพร “Merry Christmas!” ทั้งชั้น
3. ครูชี้แนะการใช้โทรศัพท์อย่างปลอดภัยและเหมาะสมในการเรียนภาษาอังกฤษ

8. การวัดและประเมินผล

8.1 การประเมินผลก่อนเรียน

ทำข้อสอบหลังเรียน <https://krumeow.com/>

8.2 การประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผล - วิธีการ

1. ทดสอบประเมินผลก่อน-หลังเรียน
2. การอ่านออกเสียง และเขียนคำศัพท์
3. การบอกความหมายคำศัพท์ / การพูดประโยค
4. การทำแบบฝึก

8.3 การประเมินผลหลังเรียน

ทำข้อสอบหลังเรียน <https://krumeow.com/>

9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

ที่	ประเภทสื่อ	เรื่อง	หมายเหตุ
1.	ข้อสอบก่อนเรียน	Christmas	https://krumeow.com/
2.	เพลง “We Wish You a Merry Christmas”	Festival	https://www.youtube.com/watch?v=XrYKWPbflWU
3.	Christmas Games		https://wordwall.net/resource/65920334/christmas-game https://wordwall.net/resource/25670174/christmas

9.1. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. Christmas Game
2. บัตรคำศัพท์ Christmas Festival
3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

10. บันทึกผลหลังเรียน

ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/2 จำนวน 24 คน สามารถอธิบายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลคริสต์มาสได้อย่างน้อย 10 คำ จำนวน 24 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/2 จำนวน 24 คน สามารถใช้เทคโนโลยี (โทรศัพท์มือถือ) เพื่อสืบค้นและเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม จำนวน 24 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียนทั้งหมด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/2 จำนวน 24 คน สามารถพูดประโยคอวยพร Merry Christmas ได้ถูกต้อง จำนวน 18 คน คิดเป็น 83.33% ของนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนจำนวน 6 คน ยังไม่สามารถพูดประโยคอวยพร Merry Christmas ได้อย่างถูกต้อง คิดเป็น 16.67% ของนักเรียนทั้งหมดคุณครูได้ทำการสอนซ้ำและฝึกออกเสียงการอ่านประโยค ในเวลาว่างหลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จ จนนักเรียนทั้ง 6 คน สามารถพูดประโยคอวยพร Merry Christmas ได้ถูกต้อง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4/2 จำนวน 24 คน มุ่งมั่นในการทำงานจำนวน 24 คน คิดเป็น 100% ของนักเรียนทั้งหมด

ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ/นิเทศ/รับรอง)

ข้อเสนอแนะ

มีการใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการสอนที่หลากหลาย

(ลงชื่อ) ผู้รับการนิเทศ
(นางสาวจริยดี ศรีทิพย์อาสน์)

(ลงชื่อ) ผู้นิเทศ
(นายบรรจง น้อยแหลม)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้นิเทศ
(นายจิรวิทย์ ธรรมปาพจน์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้นิเทศ
(นางสาววีรวรรณ ภมร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนทราย(สุวรรณรัฐราษฎร์อุปถัมภ์)

ใบงาน



Christmas Festival Worksheet



Name: _____ Class: _____ Date: _____

Subject: English Level: Primary 4



****Instructions:****

1. Use your phone to search on Google: "Christmas Vocabulary Game".
2. Play the game and write ****8 English words**** about Christmas that you find.
3. Draw a small picture for each word.
4. Write ****2 simple sentences**** about Christmas.
5. Say 'Merry Christmas!' to your friends and teacher.



Part 1: Christmas Words

Word

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |



Part 2: Write Sentences

1. _____
2. _____



Part 3: Color and Circle the Christmas Things!



Santa Claus



Gift



Star



Song



Snowman



Say this to your friends:



Merry Christmas and Happy New Year!



Teacher: Chariyawadee Srithipart | School: Watonsai Suwanrat Ratupatham

 Rubric: Christmas Festival (Google Game)

ระดับชั้น: ป.4 เวลา: 1 ชั่วโมง คะแนนรวม: 20 คะแนน

ด้านการประเมิน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	เกณฑ์ระดับคุณภาพ
ความรู้ (Knowledge)	ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาสได้อย่างน้อย 10 คำ	5	5 = ถูกต้องครบทุกคำ 4 = ถูกต้อง 6-7 คำ 3 = ถูกต้อง 4-5 คำ 2 = ถูกต้อง 2-3 คำ 1 = ต่ำกว่า 2 คำ
ทักษะ (Process / Skill)	ใช้โทรศัพท์สืบค้นเกมภาษาอังกฤษ และเขียนคำศัพท์ลงใบงานได้ถูกต้อง	5	5 = ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม คล่องแคล่ว 4 = ใช้ได้ดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย 3 = ใช้ได้บางส่วน ต้องมีการช่วยเหลือ 2 = ใช้ไม่ถูกวิธี ต้องให้ครูช่วยตลอด 1 = ไม่สามารถทำได้
การพูดและการสื่อสาร (Speaking / Communication)	พูดประโยค 'Merry Christmas!' หรือประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง	5	5 = พูดได้ชัดเจน ถูกต้อง และมั่นใจ 4 = พูดได้ชัดแต่ยังมีความลังเล 3 = พูดได้บางส่วน ออกเสียงไม่ชัด 2 = พูดได้เพียงบางคำ 1 = ไม่กล้าพูด
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)	ความร่วมมือ ความตั้งใจ และความมีระเบียบในการใช้โทรศัพท์	5	5 = มีความตั้งใจและร่วมมือดีมาก 4 = มีความร่วมมือดี 3 = พอใช้ ต้องกระตุ้นเล็กน้อย 2 = สนใจน้อย ต้องเตือนบ่อย 1 = ไม่ให้ความร่วมมือ



สรุปผลระดับคุณภาพรวม

17-20 คะแนน = ดีเยี่ยม (A)

13-16 คะแนน = ดี (B)

9-12 คะแนน = พอใช้ (C)

ต่ำกว่า 9 คะแนน = ควรปรับปรุง (D)

ลำดับ	คำนำหน้า ชื่อ - สกุล	ความรู้ (Knowledge) (5 คะแนน)	ทักษะ (Process / Skill) (5 คะแนน)	การพูดและ การสื่อสาร (Speaking / Communication) (5 คะแนน)	คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ (Attitude) (5 คะแนน)	รวม (20 คะแนน)
1	เด็กชายเทตทูอา -	5	4	5	4	18
2	เด็กชายธีรสิทธิ์ กาดำ	4	3	4	4	15
3	เด็กชายธนชัย มุสิก วัตร	4	4	3	3	14
4	เด็กชายพรภวิชัย อัคร วิลาสพงศ์	4	4	4	3	14
5	เด็กชายภคิน มาแจะ	5	4	4	4	14
6	เด็กชายวันชัย -	4	3	3	4	14
7	เด็กชายศุทธิพัฒน์ สุ รพงศ์ภักดี	4	4	4	4	16
8	เด็กชายโอนocha บุญวิธ วาเจริญ	4	3	4	4	15
9	เด็กชายศุภกฤต ดอกไม้แก้ว	4	4	4	3	15
10	เด็กชายสมบัติ -	3	3	4	4	14
11	เด็กชายเอก -	4	5	4	4	17
12	เด็กชายมงคล -	4	4	4	4	16
13	เด็กชายอนุวัฒน์ -	4	4	4	5	17
14	เด็กชายณัฐวุฒิ จิน แขก	5	4	4	4	17
15	เด็กหญิงชมพู่ -	4	4	4	5	17
16	เด็กหญิงปิพิชญา มูล ทรัพย์	5	4	4	4	17

17	เด็กหญิงสุนีย์ -	4	4	3	4	15
18	เด็กหญิงนันทิชา อ่วม ประเสริฐ	4	4	4	4	16
19	เด็กหญิงปิ่นทิพย์ ทอง เปราะ	5	4	4	4	17
20	เด็กหญิงปภาวรินทร์ ชาวสะอาด	4	4	4	4	16
21	เด็กหญิงหทัยพร อินทชัย	4	4	4	4	16
22	เด็กหญิงมะเล -	4	4	4	4	16
23	เด็กหญิงญาดา -	5	5	4	4	18
24	เด็กหญิงมีนา -	5	5	4	3	18

Christmas Games



CHRISTMAS

Matching pairs - Tap a pair of tiles at a time to reveal if they a...



Christmas game

Find the match - Tap the matching answer to eliminate it...

บัตรคำศัพท์คริสต์มาส



Gingerbread man



**Christmas
tree.**



stocking



Candy cane



Present



Wreath



Snowman



Santa Claus



Bell



Ornament

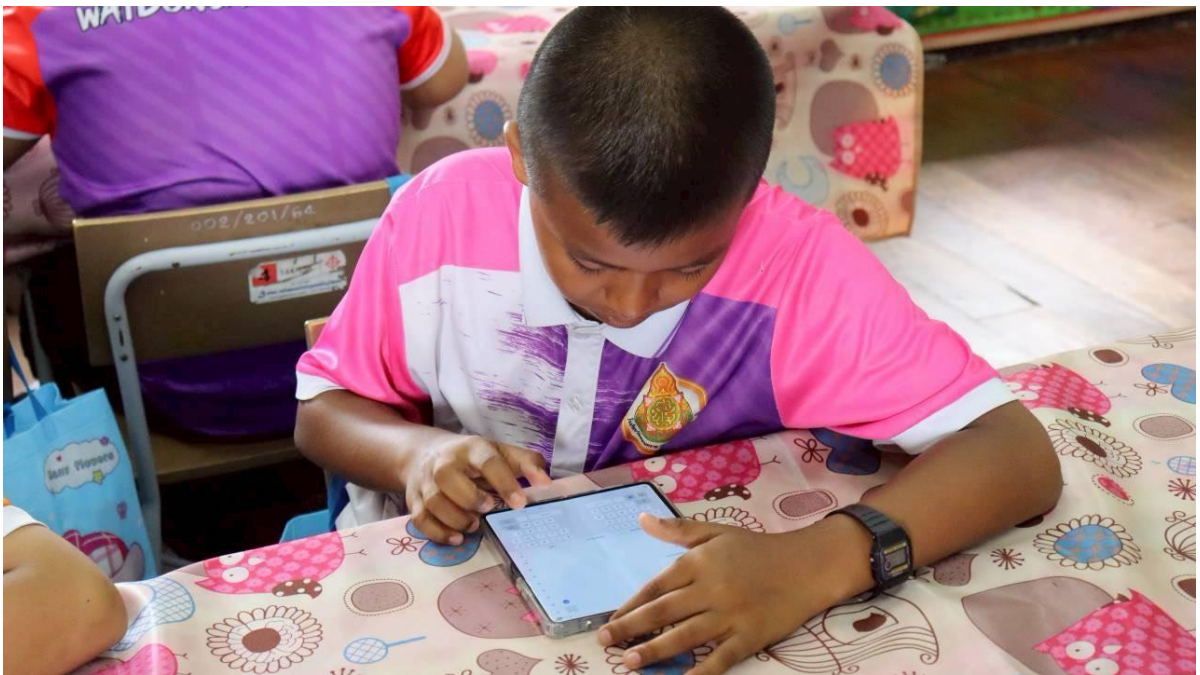
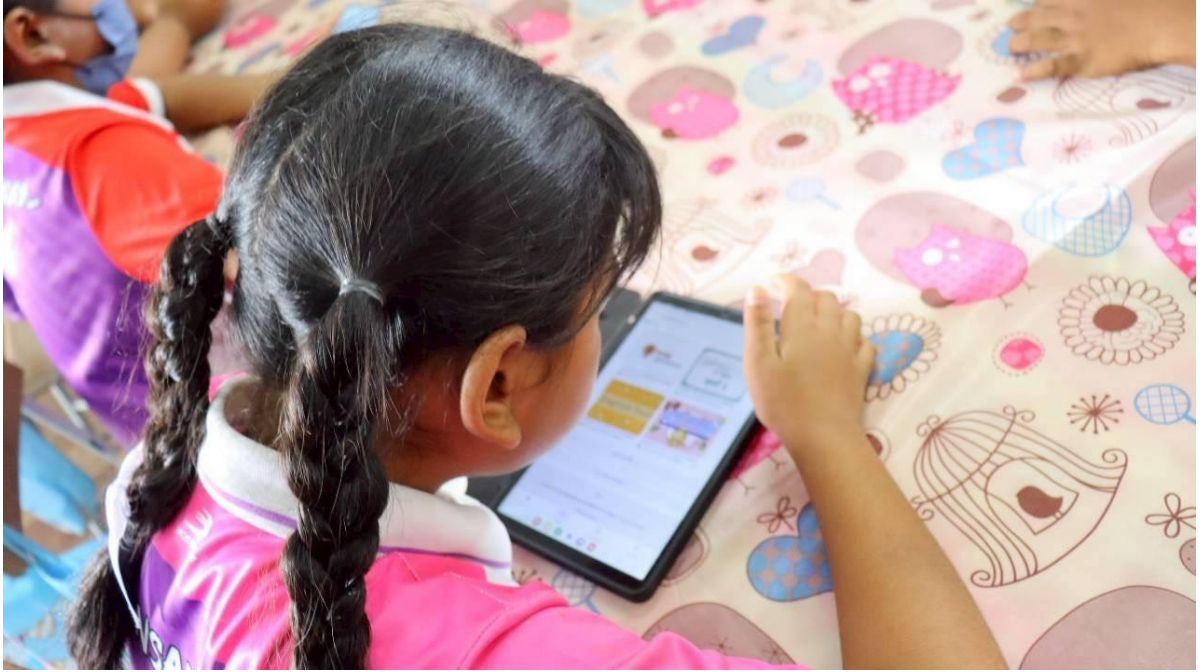
ภาพการนิเทศการสอน













รายงานการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2568



ชื่อผู้รับการนิเทศ

นางสาวจริยวดี ศรีทิพย์อาสน์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ผู้รับการนิเทศสรุปผลการนิเทศ

1. สิ่งที่ได้รับรู้จากการนิเทศ

- ควรให้นักเรียนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

2. ความคิดเห็นต่อการนิเทศแบบให้คำชี้แนะ

- ควรนำปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวความคิดกับครูกลุ่มสาระเดียวกัน เพื่อร่วมคิดแก้ปัญหาในการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

3. อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ข้อมูลทั่วไปของผู้รับการประเมิน

ชื่อผู้นิเทศ : นางสาววิวรรธนา ภมร , นายจิรวิทย์ ธรรมปาพจน์ และ
นายบรรจง บุญแหลม

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน,
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รายวิชา : ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา : ว41101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ : 4/2

เรื่องที่สอน : Christmas Festival ชื่อหน่วย : Christmas Celebration
นิเทศครั้งที่ : 1 วันที่รับการนิเทศ : 18 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

ผลการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้



- | | | |
|---|-------------|-------------|
| 1. ด้านความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | 4.60 |
| 2. ด้านความสามารถในการจัดการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ย | 4.63 |
| 3. ด้านความสามารถในการประเมินผล | คะแนนเฉลี่ย | 4.60 |
| 4. ด้านความสามารถในการจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน | คะแนนเฉลี่ย | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยรวม | | 4.67 |

รูปภาพการนิเทศ



ผู้นิเทศบันทึกเพิ่มเติมการนิเทศการสอน

- สิ่งที่พบจากการสังเกตการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของผู้รับการนิเทศ
 - คุณครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนและมีการประเมินนักเรียนระหว่างเรียนตลอด
- การสะท้อนความคิดจากการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของผู้รับการนิเทศ
 - หากให้นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่โรงเรียนมีให้จะดีมาก
- ความประทับใจหรือจุดเด่นในการจัดการเรียนรู้ครั้งนี้
 - คุณครูผู้สอนใช้ภาษาอังกฤษสนทนากับนักเรียนตลอดและนักเรียนสามารถตอบคำถามโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
- สิ่งที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนา
 - ควรให้นักเรียนนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น